

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CASELLI"

PROGRAMMA FINALE

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

MATERIA: Lingua Spagnola

CLASSE: 3DD

Libri di testo:

- **#español 1-2**, Deascuola
- **Más atención sociosanitaria**, M.d'Ascanio, B.Foresti, C. Llerena del Castillo, A. Fasoli. Editore CLITT

Integrazioni al libro e mappe condivise su Classroom.

MÓDULO 0

Ripasso dei principali tempi verbali studiati il precedente a.s.:

- presente de indicativo (verbos regulares e irregulares)
- pretérito perfecto
- pretérito imperfecto
- imperativo afirmativo de 2ª p.s. y de 2ª p.p.
- Introduzione al pretérito indefinido e al subjuntivo presente

MÓDULO 1

Unidad 1 Las etapas de la vida (módulo 1) de **Más atención sociosanitaria**, CLITT

- Funciones comunicativas: contar un acontecimiento pasado
- Gramática: pretérito indefinido de verbos regulares y verbos irregulares (*ser, ir, dar*, cambios vocálicos, cambios ortográficos, raíces irregulares y terminaciones propias), contraste de los tiempos del pasado.
- Lenguaje de especialidad: cuerpo y mente (*nosotros, los seres humanos; inteligencias y aprendizaje; las inteligencias múltiples de Gardner; teorías sobre el aprendizaje; los estilos de aprendizaje*¹)

Materiale aggiuntivo su: marcadores del pasado; contraste entre pr. perfecto y pr. indefinido, contraste entre pr. indefinido y pr. imperfecto, contraste de los cuatro tiempos del pasado.

Educación para la ciudadanía: ODS 3: Salud y bienestar

MÓDULO 2

Unidad 8 de **#español 1**, Deascuola

Unidades 2 **La niñez** (módulo 1) de **Más atención sociosanitaria**, CLITT

- Funciones comunicativas: hablar de infancia; de crecimiento y de algunos aspectos del aprendizaje participar y cooperar en los grupos de trabajo; desarrollar el pensamiento crítico; desarrollar la conciencia de la importancia de la participación activa en la ciudadanía y en la lucha por un mundo sostenible; conectar temas de diferentes asignaturas y de la actualidad.

¹ In corsivo vengono riportati i titoli dei paragrafi letti e studiati

- Gramática: hay/está-están
- Lenguaje de especialidad: la niñez (*las etapas del desarrollo infantil y la importancia del juego, el desarrollo de la memoria, jugar no es solo un juego, cuando hay problemas²*), dificultades y diferencias (*dificultades de aprendizaje, oportunidades para todos³*) los derechos de los niños.
- Módulo 2 Unidad 2- La atención sanitaria en España de Más atención sociosanitaria, CLITT
- Funciones comunicativas: aprender como pedir cita
- Lenguaje de especialidad: Legislación sanitaria; ODS 3 (Objetivo de Desarrollo Sostenible 3); el sistema sanitario en España; la organización política territorial en España; la UCI; léxico del mundo sanitario.

Educazione civica: Agenda 2030 ODS 4 **Educación de calidad** *produzione di un volantino in collaborazione con la docente di laboratorio*

Altri argomenti proposti:

- Parte de la Película “Diecisiete” con *cuadernillo de actividades*
- Parte della serie “Ni una más” - *piattaforma Netflix*

² In corsivo vengono riportati i titoli dei paragrafi letti e studiati

³ In corsivo vengono riportati i titoli de paragrafi letti e studiati